

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Русско – Акташская СОШ»

Т. А. Вечкитова

Самообследование за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района по Республике Татарстан за 2023 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст.29 от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 10 декабря 2013 года № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведения оценки деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Русско-Акташская СОШ»)
Руководитель	Вечкитова Татьяна Андреевна
Адрес организации	423430, РТ, Альметьевский район, с. Русский Акташ, ул. Автодорожная, д. 9
Телефон, факс	+7(855)-334-62-65
Адрес электронной почты	R.aktash.Alm@tatar.ru
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 16ЛЮ1 № 0004551 действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 № 0000952 действует бессрочно Приложение к лицензии № 0001166

Основным видом деятельности МБОУ «Русско-Акташская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 223-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.01.2023 года) МБОУ «Русско-Акташская СОШ» формируется открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

на официальном сайте: <https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch>

на официальной странице в ВК: <https://vk.com/club76496621>

на информационных стендах общеобразовательного учреждения и в средствах массовой информации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Русско-Акташская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей функционирования школы, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности.

Система управления школой направлена на обеспечение участников образовательных отношений системой роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования развития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, создания эффективной модели реализации проекта Российской Федерации по Точке Роста, внеурочной системы развития деятельности школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и совершенствования профессионального мастерства педагогов школы, действия методических объединений, методического совета педагогов, которые ведут методическую работу с предметом, организуя внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные сметы, относящиеся к его компетенции, рассматривает вопросы организации деятельности школы определенного характера.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления при принятии локально-нормативных актов, затрагивающих их право и законные интересы, действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Русско-Акташская СОШ» сформирован управленческий аппарат в количестве 3,5 единиц зам.директора, но на полную ставку работает 1 зам.директора по УР, другие члены администрации работают на 0,5 ставки. Между зам.директора распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим работы учреждения. Администраторы хорошо владеют управленческой культурой, современными технологиями, основными вопросами педагогической деятельности и законодательства, что позволяет производить замену и взаимозаменяемость между членами администрации.

Механизм управления, координирование деятельности осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективу, прогнозируемой на основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля;
- осуществление внутреннего мониторинга качества образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют:

- информационную;
- мотивационную;
- планово-прогностическую;
- оценочно-аналитическую;
- контрольно-регулятивную;
- организационно-исполнительскую;
- сравнительно-диагностическую функции.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, типовыми положениями и другими законодательными нормативно-правовыми локальными актами общеобразовательного учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	210
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	162
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 434 обучающихся.

МБОУ «Русско-Акташская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Русско-акташская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Русско-Акташская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ФГИС «Моя школа»

С октября 2023 года школа начала апробацию федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками школы предполагается:

- использование сервисов электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользование библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организация персональной и групповой онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разработка КИМ, ключей правильных ответов;
- трансляция в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации и мониторинг их применения.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был реализован универсальный профиль с профильным предметом – математика. В 2023/24 году в 10 классе реализуется универсальный профиль с профильными предметами – биология, химия.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	7	5
Универсальный	Биология, химия	-	8

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	433
	– начальная	210
	– основная	210
	– средняя	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная	2
	– основная	1
	– средняя	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной	5
	– в средней	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Школа работает над методической темой: «Системно-деятельностный подход — основа стандартов второго поколения», срок реализации 2020-2025гг.

Работа Методического совета Школы:

Заседание №1. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год. Утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, планов работы ШМО.

Заседание №2. Как пройти аттестацию на категорию?

Порядок аттестации в 2022 году. Итоги первой четверти. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

Заседание №3. Переход на обновленные ФГОС. Итоги второй четверти.

Заседание №4. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Итоги третьей четверти. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

Заседание №5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Работу методических объединений за 2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Нужно отметить творческую группу учителей, которые активно работали в течение всего учебного года по всем направлениям деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей родного языка – руководитель Азиева А.Х.
- МО учителей иностранного языка – руководитель Лепилова Г.Г.
- МО учителей физико-математического цикла – руководитель Васильченко Н.В.
- МО гуманитарного цикла – руководитель Хлыстенкова М.В.
- МО естественного цикла – руководитель Ионова С.А.
- МО учителей начальных классов – руководитель Васильева А.В.
- МО классных руководителей – руководитель Майорова А.Ю.
- МО физкультурно-эстетического цикла – руководитель Бабакулова Э.Г.

В течение учебного года все ШМО провели методические недели, где учителя давали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проводились разные конкурсы и викторины. В проведении методических недель принимали участие обучающиеся 1-11 классов.

План-график проведения методических недель на 2022-2023 учебный год

№	Методическое объединение	Сроки проведения	Руководитель МО
1	Учителей физико-математического цикла	05.12.2022-10.12.2022	Васильченко Н.В.
2	Учителей родного языка и литературы	16.01.2022-21.01.2023	Азиева А.Х.
3	Учителей иностранного языка	13.02.23-18.02.23	Лепилова Г.Г.
4	Учителей естественно-научного цикла	13.03.2023-18-03.2023	Ионова С.А
5	Учителей физкультурно-эстетического цикла	10.04.23-15.04.23	Бабакулова Э.Г.
6	Учителей гуманитарного цикла	17.04.23-22.04.23	Хлыстенкова М.В.
7	Учитель начальных классов	24.04.2023-29.04.2023	Малышева О.Н.

Организация работа методических объединений школы.

1. Методическое объединение физико-математического цикла.

1. Тема школьного методического объединения учителей: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»
2. Цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»
Задачи:
 - Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
 - Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
 - Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
 - Изучение ФГОС третьего поколения.
3. Категорийность учителей.

предмет	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
математика	0	2	0	0
физика	0	1	0	0

4. Кто из учителей планирует проходить аттестацию в следующем учебном году и на какую категорию:

Петряева Елена Владимировна на 1 кв. категорию

Распределение по стажу:

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
0	0	0	0	1	2

5. Сколько заседаний ШМО проведено – 5

Даты проведения и темы:

29.08.2022: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч.год»

02.11.2022: «Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ 2023 года»

29.12.2022: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО»

28.03.2023: «Подготовка к итоговой аттестации учащихся»

29.05.2023: «Анализ работы МО и планирование на 2023-2024 уч.г.»

6. Кто из учителей прошел в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации.

УВО «Университет управления «ТИСБИ» (г.Казань), 20.02.2023 – 28.02.2023 ФГ, 01.03 – 17.03.2023, «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП ООО и СОО в деятельности учителя математики, информатики, физики. + Обязательная ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» - Александрова Ольга Евгеньевна.

7. Результативность за три последних года:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
Математика	100%	78,8%	100%	80,4%	99%	73,5%
Алгебра	100%	60%	98,3%	53,3%	100%	64,5%
Геометрия	100%	62,7%	99,2%	51,7%	100%	57,85%

8. Проводилась ли оценка функциональной грамотности? Если да, то кратко результаты. (математическая, естественно-научная)

Оценка функциональной грамотности (математической)

класс	всего учеников	писали	результаты				
			высокий	повышенный	средний	низкий	Недостаточный
8	41	40	5	10	22	3	0
9	32	29	4	8	14	3	0
5	48	45	12	16	14	3	0

10. Результаты ОГЭ 2023 года:

школа	выполнили	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка	Усп-сть	Кач-во
МБОУ «Русско-Акташ	32	2	6	23	72	4	12,5	3	9	3,75	91%	78%

ская СОШ»															
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Результаты ЕГЭ 2023 года:

Профиль не сдавали

База

школа	Количество писавших работу	Количество справившихся (% успеваемости)	Справились на «4» - «5» (% качества)	оценки				Средний балл	Средняя оценка
				5	4	3	2		
МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	6	100%	100%	4	2	0	0	17,7	4,7

12. Результаты ОГЭ за три года:

Предмет	Количество участников			Качество ОГЭ			Средняя оценка ОГЭ			Средний балл ОГЭ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
математика	29	46	32	70%	43,5%	78%	3,7	3,41	3,75	15,9	13,8	16,2
										3		

13. Результаты ЕГЭ за три года:

Предмет	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	Количество тво	Средний балл	Не сдали	Количество тво	Средний балл	Не сдали	Количество тво	Средний балл	Не сдали
Математика (профиль)	4	61,25	0	2	61	0	-	-	-

14. Проблемы, выявленные в ходе анализа итогов учебного года.

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать хорошей.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО;
- активнее использовать инновационные технологии;
- пополнять методическую копилку;
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету.

Методическая тема ШМО на следующий учебный год: «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП ООО в деятельности учителей математики, информатики, физики»

2. Методическое объединение гуманитарного цикла

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории и обществознания) МБОУ «Русско-Акташская СОШ» работало по теме: **«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»**

ЦЕЛЬ: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

ЗАДАЧИ ШМО на 2023 учебный год:

- 1.Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- 2.Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

3. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в конкурсах, использование современных технологий.

5. Организация системной подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла, к Итоговому собеседованию и Итоговому сочинению.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.

2. Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО. Изучение ФООП ОО.

3. Создание условий в процессе обучения для развития одаренной личности.

4. Достижения высоких результатов сдачи ГИА, ВПР.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	ФИО	Должность	Классы	Предмет	Категория
1	Вечкитова Т.А.	Учитель обществознания, директор школы	6,7,8,9, 10,11	История Обществознание	1
2	Миронова Т.В.	Учитель русского языка и литературы	6А,6Б, 7В, 9А, 9Б	Русский язык Литература	1
3	Вафина Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы, совместитель	5Б, 5 В	Русский язык Литература	Высшая
4	Рыжова И.В.	Учитель истории и обществознания (совместитель)	5, 6, 7, 8, 9	История	1
5	Хлыстенкова М.В.	Учитель русского языка и литературы Руководитель ШМО	5 А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 10, 11	Русский язык Литература	Высшая

2022-2023 учебный год завершили со следующими показателями:

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп.	Кач.	усп.	кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	100%	70,76%	100%	77,46%	100%	73,73%
Литература	100%	86,3%	100%	88,5%	100%	83%
История	100%	64,5%	99,5%	62,89%	100%	69,75%
Обществознание	100%	54,74%	100%	60,55%	100%	54,66%

Успеваемость и качество по классам, по предметам, по школе

№	Классы	Предметы				Учитель
		Русский язык		Литература		
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
1	5 А	88,24%	100%	94,12%	100%	Хлыстенкова М.В.
2	5 Б	81,25%	100%	87,5%	100%	Вафина Г.Ш.
3	5 В	66,67%	100%	93,33%	100%	Вафина Г.Ш.
4	6 А	80%	100%	95%	100%	Миронова Т.В.
5	6 Б	71,43%	100%	80,95%	100%	Миронова Т.В.
6	7 А	47,06%	100%	70,59%	100%	Хлыстенкова М.В.
7	7 Б	87,5%	100%	93,75%	100%	Хлыстенкова М.В.
8	7В	73,33%	100%	66,67%	100%	Миронова Т.В.
9	8 А	55%	100%	55%	100%	Хлыстенкова М.В.
10	8 Б	57,14%	100%	66,67%	100%	Хлыстенкова М.В.
11	9 А	94,12%	100%	100%	100%	Миронова Т.В.
12	9 Б	73,33%	100%	60%	100%	Миронова Т.В.
13	10	57,14%	100%	85,71%	100%	Хлыстенкова М.В.

14	11	100%	100%	100%	100%	Хлыстенкова М.В
Итого		73,73%	100%	83%	100%	

Результаты качества знаний и успеваемости по истории и обществознанию:

№	Клас-сы	Предметы					
		История		Учитель	Обществознание		Учитель-
		Каче-ство	Успева-емость		Каче-ство	Успева-емость	
1	5 А	76%	100%	Рыжова И.В.	-	-	-
2	5 Б	62,5%	100%	Рыжова И.В.	-	-	-
3	5 В	46,66%	100%	Рыжова И.В.	-	-	-
4	6 А	60%	100%	Рыжова И.В.	70%	100%	Вечкитова Т.А.
5	6 Б	57%	100%	Рыжова И.В.	61,9%	100%	Вечкитова Т.А.
6	7 А	47%	100%	Рыжова И.В.	47,06%	100%	Вечкитова Т.А.
7	7 Б	69%	100%	Рыжова И.В.	50%	100%	Вечкитова Т.А.
8	7В	33,33%	100%	Рыжова И.В.	26,67%	100%	Вечкитова Т.А.
9	8 А	35%	100%	Рыжова И.В.	20%	100%	Вечкитова Т.А.
10	8 Б	33,33%	100%	Рыжова И.В.	28,57%	100%	Вечкитова Т.А.
11	9 А	59%	100%	Рыжова И.В.	64,71%	100%	Вечкитова Т.А.
12	9 Б	67%	100%	Рыжова И.В.	46,67%	100%	Вечкитова Т.А.
13	10	71,43%	100%	Вечкитова Т.А.	85,71%	100%	Вечкитова Т.А.
14	11	100%	100%	Вечкитова Т.А.	100%	100%	Вечкитова Т.А.
Итого		69,75%	100%		54,66%	100%	

3. В ШМО учителей татарского языка и литературы входят 3 учителя с высшим образованием: Вафина Г.Ш., Азиева А.Х., Каюмова Л.Ф. Учителя Азиева А.Х., Каюмова Л.Ф. имеют первую категорию, Вафина Г.Ш. – высшую категорию.

МО татарского языка работает над темой: «**Применение коммуникативной технологии как условие развития речевых навыков русскоязычных учащихся.**»

Сведения об учителях:

	Вафина Гульнур Шамилевна	34	Высшая	Высшее, АГИМС, заочная, диплом ВСА 05 91954 От 15.06.2007 г. Филология, тат.язык и литература Профессиональная переподготовка АНО ЦРО Альметьевского муниципального района РТ «Менеджмент образования», 530 часов, 2015 год Бугульминское педагогическое училище, специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов, 1988г., Диплом ЛТ №476261	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, 22.04.2022
2	Азиева Алсу Хабиповна	22	Первая	Высшее, Альметьевский государственный институт муниципальной службы. Филолог; Диплом 45.03.01, выдан 13 июня 2017 года	«Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и

				Средне-специальное, Мензелинский педагогический колледж, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» специальность: учитель начальных классов Диплом УТ №709489, выдан 28.06.1996года.	литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» 30 марта 2023 год.
3	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	11	СЗД	Высшее, АГИМС, Диплом ВСГ 0512098, 2005 г.	«Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» 30 марта 2023 год.

Темы самообразования учителей родного языка и литературы в 2023 году

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Вафина Гульнур Шамилевна	«Применение коммуникативной технологии с целью повышения качества знаний русскоязычных учащихся».
2	Азиева Алсу Хабиповна	«Развитие татарской разговорной речи при помощи дидактических игр и диалогов »
3	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	«Применение игровых технологий с целью развития коммуникативных способностей русскоязычных учащихся»

**Динамика качества знаний учащихся
по родному (татарскому) языку и по литературе на родном (татарском) языке**

Учебный год	успеваемость				качество			
	Татарский		Тат.		Татарский		Тат.	
	язык		литература		язык		литература	
	тат.	рус	тат.	рус	тат.	рус	тат.	рус
	гр	гр.	гр	гр.	гр	гр.	гр	гр.
2020-2021	-	100%	-	100%	-	88,29%	-	95,21%
2021-2022	-	100%	-	100%	-	93,39%	-	96%
2022-2023	-	100%	-	100%	-	92,60%	-	95,99%

Предметная неделя учителей методического объединения родного языка и литературы проводилась с **16 января по 21 января 2022 – 2023 учебного года**

Методическая цель предметной недели:

- воспитание у учащихся любви к родному языку;
- уважения к другой нации и его языку;
- развитие интереса к глубокому изучению татарского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

Задачи:

1. Углубить языковые знания, совершенствовать умения и навыки, получаемые учащимися на уроках.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Организовать сотрудничество учащихся для формирования коммуникативной деятельности.

В программе недели были задействованы учащиеся 1-11 классов.

План проведения предметной недели

№	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный учитель
1	Выставка рисунков, посвященная Году национальных культур и традиций в Республики Татарстан.	2-9	16.01.2023.	Учителя родного языка и литературы
2	Внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи моего народа»	1-4	17.01.2023.	Азиева А.Х.
3	«Заочное путешествие в мемориальный музей Р.Фахретдина»	8а	18.01.2023.	Вафина Г.Ш.
4	Открытый урок литературного чтения на родном (татарском) языке А. Алиш - детский писатель. Текст «Зайчонок».	4в	19.01.2023	Азиева А.Х.
5	Открытый урок Государственного языка Республики Татарстан (татарский) Г.Тукай «Безнең гаилә»	1в	20.01.2023	Каюмова Л.Ф.
6	Итоги недели. Награждение учащихся, принимавших активное участие.		21.01.2023	Учителя родного языка и литературы

Выводы:

План недели родного (татарского) языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

Оценить положительную работу при проведении недели родного (татарского) языка учителей Вафиной Г.Ш., Азиевой А.Х., Каюмовой Л.

Рекомендации:

Пробудить интерес детей к учебной деятельности, добиться проявления учащимися активности в изучении как программного, так и дополнительного материала на родном языке

Вовлечь большое количество учащихся старших классов школы.

4. В состав методического объединения учителей естественнонаучного цикла входит 3 педагога: Багаутдинова Л.В. учитель биологии 1 квалификационной категории;

Белоногова И.А. учитель биологии, химии 1 квалификационной категории;

Ионова С.А. 1 квалификационной категории, руководитель МО.

Информация об учителях

Ф.И.О	возраст	категория	стаж
Багаутдинова Лена Васильевна	09.04.1977	1	23
Белоногова Ирина Анатольевна	20.02.1966	1	32
Ионова Светлана Александровна	18.01.1976	1	16

Тема методической работы ШМО: **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС».**

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО

На базе школы 28 апреля проводился региональный семинар для учителей и руководителей центров «Точка Роста».

Дата	наименование	уровень	тема выступления, мероприятия, если есть	учитель
28.04.2023	Семинар для учителей и руководителей центров «Точка Роста»	Региональный	Внеклассное мероприятие для обучающихся 7 классов «Школа Айболита»	Белоногова Ирина Анатольевна

В течение учебного года учителя естественнонаучного цикла провели ряд открытых Ионова С.А. провела открытый урок географии в 7«А» классе на тему: «Игра-путешествие по материкам и океанам», учитель химии и биологии Багаутдинова Л.В. провела внеклассное мероприятие по химии «Знатоки химии», учитель химии и биологии Белоногова И.А. провела экологический брейн-ринг в 10-11 классах. Открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Все дети на уроках продемонстрировали умения работать с различными источниками информации, обобщать информацию, делать выводы.

При проведении уроков и мероприятий основное внимание учителей МО было направлено:

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной деятельности;
2. Использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
3. Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

По итогам работы за 2023 учебный год программный материал по предметам химия, биология, географии изучен полностью, согласно календарно-тематическому планированию учителей предметников. На конец учебного года качество обученности по предметам естественнонаучного цикла составило:

предмет	класс	успеваемость, %	качество, %
Биология	5А	100	82
	5Б	100	86
	5В	100	53
	6А	100	75
	6Б	100	67

	7А	100	71
	7Б	100	94
	7В	100	47
	8А	100	65
	8Б	100	71
	9А	100	82
	9Б	100	67
	10	100	86
	11	100	100
Химия	8А	100	55
	8Б	100	57
	9А	100	65
	9Б	100	53
	10	100	86
	11	100	100
География	5А	100	94
	5Б	100	75
	5А	100	80
	6А	100	75
	6Б	100	71
	7А	100	65
	7Б	100	88
	7В	100	67
	8А	100	50
	8Б	100	48
	9А	100	94
	9Б	100	67
	10	100	86

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, проводили и посещали городские семинары, совершенствующих процесс преподавания и изучения химии, биологии и географии. Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в повышении качества знаний по предмету в течение года.

Все учителя ежегодно пополняют свою копилку дидактического материала и тестов, используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

Обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по естественнонаучного цикла. По результатам школьного тура лучшие получили возможность показать свои знания на муниципальном уровне.

№ п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	место в муниципальном туре
1	Борисенков Сергей	9Б	биология	призер
2	Миннахметов Даниил	8А	Экология, биология	призер

Особое место в работе МО занимала подготовка учащихся выпускных классов к прохождению итоговой аттестации, форме ОГЭ (9 класс), так и в форме ЕГЭ (11 класс). Для успешной подготовки к итоговой аттестации администрацией школы совместно с учителями-предметниками были использованы разнообразные формы мониторинга промежуточной успеваемости учащихся, определены основные направления взаимодействия учителя и класса, очерчен круг вопросов, которые должны быть подвержены более тщательной проработке, как в урочное время, так и на дополнительных и индивидуально-групповых занятиях.

Результаты ОГЭ

№	предмет	средний балл	средняя оценка	успеваемость (%)	качество (%)	Непреодолённые	Ф.И.О. учителя
1	Биология	31	4	100	78	0	Багаутдинова Л.В.
2	География	22	4	100	71	0	Ионова С.А
3	Химия	31	4,5	100	100	0	Багаутдинова Л.В.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед М/О учителей естественнонаучного цикла:

- Усилить работу с учащимися и родителями по профориентации учащихся;
- Увеличить количество учащихся вовлеченных в олимпиадное движение;
- Прививать интерес к предметам естественнонаучного цикла через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

5. В ШМО учителей английского языка входят 4 учителя - Майорова А.Ю. – учитель первой кв.категории, Лепилова Г.Г. - учитель первой кв. категории, Тютюгина Е.В.- учитель первой кв. категории, Бочкарева Е.С. прошла аттестацию на СЗД в 2022 году.

Тема методического объединения: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Было проведено 5 плановых заседаний со следующей тематикой:

Заседание № 1. Тема: Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка в общеобразовательном учреждении в 2021-2022 учебном году.

Заседание № 2. Тема: Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.

Заседание № 3. Тема: Современные подходы к учебной деятельности при обучении иностранному языку.

Заседание № 4. Тема: Использование электронных образовательных ресурсов на уроках иностранного языка.

Заседание № 5. Тема: Деловая игра на уроках английского языка.

Эффективность работы МО над совершенствованием образовательного процесса по английскому языку через повышение профессиональной компетенции педагога в 2022-2023 учебном году.

Результативность работы по предметам за 2023 учебный год.

Предмет	2022-2023	
	усп.	кач.
Английский язык (по параллелям)		
5 кл.	100	81
6 кл.	100	73.5
7 кл.	100	77
8 кл.	100	53.75
9 кл.	100	83.5
10 кл.	100	71
11 кл.	100	100
(по школе)	100	78.7

Предмет	2022-2023	
	усп.	кач.
Немецкий язык (по параллелям)		
7 кл.	100	81
8 кл.	100	73
9 кл.	100	87
(по школе)	100	80

Успеваемость и качество знаний за 3 года.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
иностраннй язык (английский)	100%	78,5%	100%	77%	100%	79,4%
второй иностраннй язык (немецкйй)	100%	95%	100%	89%	100%	80%

Вывод: Преподавание по английскому языку осуществляется на среднем уровне. Наблюдается небольшое повышение качества обученности – 79,4% (77% в прошлом году), успеваемость осталась на том же уровне – 100% (100% в прошлом году).

Преподавание по немецкому языку осуществляется на среднем уровне. Наблюдается небольшое понижение качества обученности – 80% (89% в прошлом году), успеваемость осталась на том же уровне – 100% (100% в прошлом году).

Анализ деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

методическое объединение учителей иностранных языков МБОУ «Русско-Акташская СОШ» с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

6. Методическое объединение эстетического цикла работает над темой: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».

В 2022-2023 учебном году в составе методического объединения учителей работало:

1. Бабакулова Эльмира Гаязовна- учитель физической культуры;
2. Карасёва Алёна Николаевна- учитель физической культуры;
3. Мингазов Марат Миргасимович- учитель технологии, ИЗО и ОБЖ;
4. Рыжова Ирина Владимировна- учитель технологии;
5. Фокин Сергей Викторович- учитель музыки.

Информация об учителях в ШМО:

	Бабакулова Эльмира Гаязовна	13.11.85	учитель физ-ры, физическая культура 21 часов	ПДО-5ч.	15/15	Ср. спец-ое, АТФК, 2005, дневная, диплом СБ № 5168581 от 10.06.05 г. Высшее, АГИМС, Психология ВБА № 0201333 07.07.2011 г.	2018 г. Соответствие занимаемой должности	Учреждения ВО «Университет управления ТИСБИ», «Реализация инклюзивного образования в школе», 2017 год, декабрь, 72 часа. Елабужский институт (филиал) ФГАОУВ О «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в условиях реализации
--	-----------------------------	----------	---	---------	-------	---	--	---

								и ФГОС ОО), 96 часов, октябрь, 2017г.
2	Карасёв Алёна Николае вна	03.12. 1994	учитель физ-ры, физическ ая культура 21 часов	ПДО-5ч.	7/7	Среднее профессиональное «Альметьевский техникум физической культуры» 16 БА 0002663. 10 июня 2008 г. педагог по физической культуры. Высшее: «ЛГА ФКС и Т» 2016 г. Педагог по физической культу и спорту.	—	Казань НОУ ДПО «Центр социальн о- гуманита рного образован ия» 2022 72 часа Рег. №3872 №162417 066483
3	Мингазо в Марат Миргаси мович	16.04. 62	Учитель, технологии и 15ч. ОБЖ -6ч. ИЗО- 8 ч.	ПДО – 8ч.	32/32	Высшее, ЕГПИ, специальность: английский и немецкий язык, Диплом КВ №371511, 1984г.; Профессиональн ая переподготовка ФГБОУ ВПО «Набережнчелн инский институт социально- педагогических технологий и ресурсов» «Изобразительно е искусство и технология», Диплом 040027761, 2015г., 580 часов	СЗД, 2018 год	Курсы повышен ия квалифик ации для учителей технологии и «Совреме нная концепци я преподава ния технологии и в общеобра зовательн ой школе», 96 часов, 2018 год

4	Рыжова Ирина Владимировна	07.07.1976	Технология- 7 часов	—	28/17	1) Бугульминский профессионально-педагогический колледж. Специальность: Технология. 2) «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Направление: физическая культура.	1 категория 2018г	«Проектирование образовательного процесса по технологии и в условиях реализации и ФГОС» г. Набережные Челны 108ч.
5	Фокин Сергей Викторович	24.04.1977	Музыка- 10 часов	-	16		СЗД	

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся пробуждения интереса к урокам ОБЖ, физической культуры, технологии и ИЗО, развития навыков по защите жизни и здоровья, углубления и расширения знаний учащихся с 10 по 15 апреля в школе проходила предметная неделя физической культуры, ОБЖ, технологии и ИЗО. На совместном заседании МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии и ИЗО была обсуждена идея и содержание предметной недели. Целью проведения предметной недели стало создание условий для воспитания основ здорового образа жизни, формирование у учащихся когнитивных и социальных компетенций, закрепление учащимися практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и повышение профессиональной компетентности учителей.

10 апреля началась неделя физической культуры, ОБЖ, технологии и ИЗО в школе. Открытие недели прошло с начала выставки проектных работ учащихся с 5 по 11 класс.

Мингазов Марат Миргасимович и Рыжова Ирина Владимировна организовали выставку изделий детей по технологии:

11 апреля прошел открытый урок по технологии:

Учителем Рыжовой И.В. был проведен открытый урок по технологии в 6Б классе на тему: «Вязание спицами и крючком».

Также было проведено внеклассное мероприятие «ГТО путь к успеху» где принимали участие учащиеся 6-х классов.

12 апреля учителем Бабакуловой Э.Г. был проведен открытый урок в 9а классе на тему: «Технико-тактические действия и приёмы игры в волейбол: комбинации из освоенных элементов: прием, передача. Верхняя прямая подача». На уроке были реализованы здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, элементы технологии взаимного сотрудничества.

Учитель Рыжова И.В. провела внеклассное мероприятие в 5в классе «Конкурс эрудит».

13 апреля

Учителем Мингазовым М.М. был проведён открытый урок по технологии в 5б классе на тему: «Робототехника и среда конструирования».

14 апреля

Учителем Карасевой А.Н. было проведено внеклассное мероприятие среди 7х классов «Большая эстафета», где учащиеся соревновались в беге, прыжках, бросках мяча и перетягивании каната.

15 апреля

Подведение итогов предметной недели, награждение победителей участников мероприятий.

Вывод

В рамках тематической предметной недели все учителя предметники дали открытые уроки, при анализе которых педагоги отмечали хорошую подготовку учителей, эмоциональный настрой, результативность и дифференцированность заданий, продуктивность уроков, а так же их развивающую и здоровьесберегающую направленность.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышают интерес к изучению предмета. Неделя физической культуры, ОБЖ, технологии и ИЗО позволяет учителям развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях недели указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

7. Тема МО учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель и задачи: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности учащихся в условиях перехода на обновлённый ФГОС.

В начальной школе с 1 сентября 2022 года функционировало 12 классов.

Общее количество учителей начальных классов		15
Образование	высшее	10
	среднее-специальное	5
Педагогический стаж	до 3 лет (молодые педагоги)	5
	от 3 до 5	0
	от 5 до 10	4
	от 10 до 20	0
	от 20 до 30	3
	свыше 30	3
Категория	высшая	1
	первая	6
	сзд	5
	нет категории	3

1. Результативность работы начальной школы по предметам за 2023 год

№ п/п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее по начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика	98,25	75,44	100	80	100	88,24	99,39	80,98
2	Русский язык	98,25	71,93	100	74,55	100	82,35	99,39	76,07
3	Литературное чтение	100	92,98	100	87,27	100	96,08	100	92,02
4	Окружающий мир	100	82,14	100	83,64	100	84,31	100	83,33

5	Английский язык	100	87,72	100	69,09	100	84,31	100	80,37
6	Изобразительное искусство	100	100	100	98,18	100	100	100	99,38
7	Музыка	100	100	100	98,12	100	100	100	99,39
8	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

2. Результаты комплексных работ в 1-4 классах за 2023 год

Класс/параллель	Количество учащихся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Достигли низкого уровня	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1-А	16	5	32%	9	57%	2	11%
1-Б	15	4	27%	11	73%	0	0%
1-В	16	6	37%	9	57%	1	6%
итого 1 кл	47	15	32%	29	62%	3	6%
2-А	20	13	65%	6	30%	1	5%
2-Б	19	1	5%	14	73%	4	22%
2-В	18	14	78%	2	11%	2	11%
итого 2 кл	57	28	49%	22	38%	7	13%
3-А	18	7	38%	10	55%	1	7%
3-Б	20	12	60%	8	40%	0	0%
3-В	17	8	48%	8	48%	1	4%
итого 3 кл	55	27	49%	26	47%	2	4%
4-А	17	7	42%	9	52%	1	6%
4-Б	17	2	12%	13	76%	2	12%
4-В	17	8	47%	9	53%	0	0%
итого 4 кл	51	17	33%	31	60%	3	7%
1-4	210	87	42%	108	52%	15	6%
2-4	163	72	44%	79	48%	12	8%

3. Результаты Всероссийской проверочной работы 4-ых классов за 2023 год

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %
4а	3,8	100	70,5	3,9	100	70,5	4	100	70,5
4б	3,8	100	76,4	4,1	100	94	4	100	76,4
4в	3,6	100	64,7	4,05	100	82,3	4,05	100	88,2
4-ые классы	3,73	100	70,5	4,01	100	82,2	4,01	100	78,3

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности – 70,55% (66,04% в прошлом году), успеваемость – 98,77% (97,48% в прошлом году). Среднее качество знаний составляет 68,3%, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности повысилось (понижилось) на 4,51%

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Параметры статистики	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего

1. Всего об-ся на начало уч.г.	201	202	20	423	216	205	13	434	213	213	11	437
2. Всего об-ся на конец уч.г.	201	202	20	423	218	209	13	440	210	210	13	433
3. Отличников	24	10	4	38	26	15	3	44	23	15	4	42
4. Ударников	67	79	7	153	79	84	6	169	92	72	6	170
5. Кол-во, об-ся оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
6. Кол-во об-ся переведённых в коррекционную школу	4	0	0	4	4	0	0	4	1	0	0	1
7. Не получили аттестат:	-	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0
8. Окончили ОУ с аттестатом особого образца	-	3	3	6	-	0	0	0	-	5	3	8
9. Награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ	-	-	3	3	-	-	0	0	-	-	3	3
10. Успеваемость	97,18	100	100	98,9	97,48	99,04	100	98,43	98,77	99,52	100	97,94
11. Качество знаний	64,08	44,06	55	52,47	66,04	47,37	69,23	55,91	70,55	41,43	76,92	54,92

Результаты успеваемости за 2023 год

В 2023 году МБОУ «Русско-Акташская СОШ» продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Крайне важной является деятельность МБОУ «Русско-Акташская СОШ» по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед педагогическим коллективом.

Успеваемость по школе в 2022-2023 учебном году составила 99,22, так как было 3 неуспевающих учащихся Горлов Ярослав (2а), Сафин Рафаэль (3В), Гибадуллин Филипп (5Б). Следует отметить, что в школе ведется планомерная работа по выявлению детей нуждающихся в обучении по коррекционным программам и направлению их в ПМПК.

Результаты качества успеваемости за 2022-2023 учебный год и 1 полугодия 2023-2024 учебного года

КЛАССЫ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 полугодие 22-23 год
2-4 кл.	97,18	97,48	98,77	96,15
5-9 кл.	100	99,04	99,52	95,61
2-9 кл.	98,84	98,37	99,2	95,88
10-11 кл.	100	100	100	100
2-11 кл.	98,9	98,43	99,22	97,94

Результаты освоения учащимися программ начального образования 2023 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	57	57	98,25	66,67	6	1	32	18	4	1	0	0
3	55	55	98,18	52,94	7	7	30	17	3	1	0	0
4	51	51	100	78,43	10	4	30	11	2	0	0	0
2-4	163	163	98,77	66,01	23	12	92	46	9	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
5	48	48	97,92	56,25	2	3	25	20	6	1	0	0
6	41	41	100	46,34	4	1	15	22	6	0	0	0
7	48	48	100	35,42	2	1	15	31	8	0	0	0
8	41	41	100	24,39	2	0	8	31	3	0	0	0
9	32	32	100	43,75	5	0	9	18	4	0	0	0
5-9 кл.	210	210	99,52	41,43	15	5	72	122	27	1	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
10	7	7	100	57,14	1	0	3	3	1	0	0	0
11	6	6	100	100	3	0	3	0	0	0	0	0
10-11 кл.	13	13	100	76,92	4	0	6	3	1	0	0	0

Успеваемость в сравнении с 2021-2022

Успеваемость	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	97,48	99,04	100
2022-2023	98,77	99,52	100
	+ 1,29	+ 0,48	Не изменилось

Качество в сравнении с 2021-2022

Качество	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	66,04	47,37	69,23
2022-2023	70,55	41,43	76,92
	+ 4,51	- 5,94	+ 7,69

Результаты ГИА

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11и ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году из 11 класса выпускалось 6 учащихся. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, предметы по выбору необходимы для дальнейшего поступления в ВУЗы. Выбор по экзаменам распределился следующим образом.

Предмет	Число сдающих	% от общего количества учеников
Обязательные предметы		
Русский язык	6	100
Математика (база)	6	100
Предметы по выбору		
Обществознание	5	83
История	3	50
Английский язык	1	17

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2023 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 г., где все 6 учеников

получили «зачтено» и на основании решения педагогического совета были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Русский язык

29 мая 2023 года в едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 6 выпускников школы.

ФИО ученика	Тестовый балл	Средний балл по школе
Моисеева Лидия	97	78,83 (79)
Багаутдинова Арина	95	
Моисеева Варвара	89	
Куликова Кира	77	
Мальшева Анастасия	69	
Боробов Денис	46	

Математика

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне. 1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 6 выпускников.

ФИО ученика	Баллы	Оценка	Средний балл по школе	Средняя оценка
Моисеева Лидия	21	5	17,83 (18)	4,67 (5)
Багаутдинова Арина	20	5		
Моисеева Варвара	19	5		
Мальшева Анастасия	18	5		
Куликова Кира	16	4		
Боробов Денис	13	4		

История

5 июня 2023 года в едином государственном экзамене по истории приняли участие 3 выпускника школы.

ФИО ученика	Тестовый балл	Средний балл по школе
Багаутдинова Арина	84	63,3
Моисеева Варвара	70	
Куликова Кира	36	

Обществознание

8 июня 2023 года в едином государственном экзамене по обществознанию приняли участие 5 выпускников школы.

ФИО ученика	Тестовый балл	Средний балл по школе
Моисеева Лидия	92	71
Моисеева Варвара	81	
Багаутдинова Арина	75	
Куликова Кира	52	
Мальшева Анастасия	55	

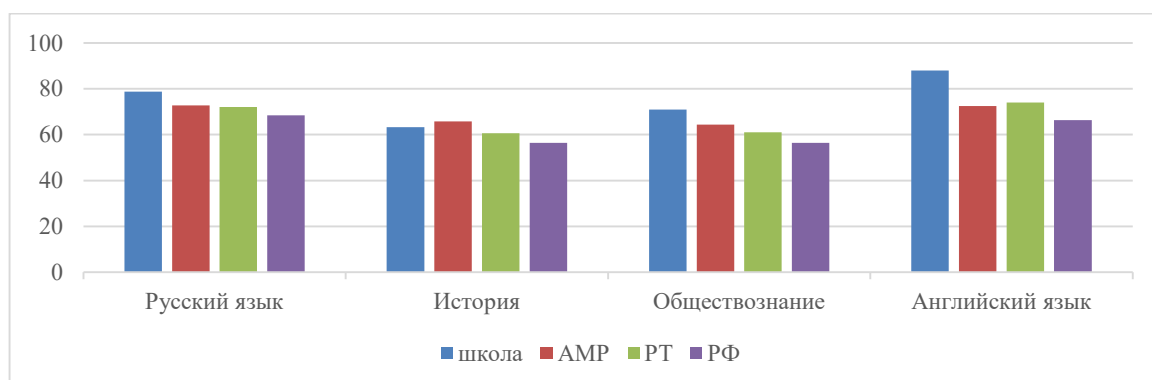
Английский язык

Экзаменационная работа по английскому языку содержит письменную и устную части, поэтому экзамен проходит в 2 этапа. 13 июня и 17 июня 2023 года в ЕГЭ участвовала 1 выпускница.

ФИО ученика	Тестовый балл	Средний балл по школе
Моисеева Лидия	88	88

Сравнительный анализ показателей школы с АМР, РТ и РФ по предметам

Предмет	школа	АМР	РТ	РФ
Русский язык	78,83	72,81 (+6,02)	72,01 (+6,82)	68,43 (+10,4)
Математика (база)	18			
История	63,3	65,83 (-2,53)	60,6 (+2,7)	56,37 (+7,23)
Обществознание	71	64,33 (+6,67)	61,09 (+9,91)	56,4 (+14,6)
Английский язык	88	72,48 (+15,52)	74,05 (+13,95)	66,31 (+21,69)



Сравнительный анализ показателей школы за 5 лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	64,7	80	74	72,14	78,83
Математика (база)	16 / 4	-	-	14,4 / 4	18 / 5
Математика (профиль)	53,4	53,6	61	61	-
История	-	59	51	38	63,3
Обществознание	61	69,3	64	52	71
Английский язык	-	79	-	50	88
Биология	58,6	48	69	63	-
Химия	52	70	76	64	-
Физика	44	45	33	-	-
Литература	59	64	-	-	-
Примечание			Провал по физике Иванова Лидия	Провал по истории Конычева Полина	

Итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году из 9 класса выпускались 32 ученика (9А – 17 учеников, 9Б – 15 учеников). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Выбор экзаменов распределился следующим образом.

Предмет	Количество сдающих	% от общего количества учеников
Обязательные предметы		
Математика	32	100
Русский язык	32	100
Предметы по выбору		
Биология	23	72
География	17	53
Химия	13	41
Информатика	10	31
Обществознание	1	3

Допуском обучающихся 9-х классов к экзаменам в 2023 году стало прохождение процедуры итогового собеседования 8 февраля 2023 г., где все 32 ученика получили «зачтено» и на основании решения педагогического совета были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

Предмет	Средний балл	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Примечание
Русский язык	26	3,9	66	100	После пересдачи (Айвазов Н.)
Математика	17	3,9	81	100	После пересдачи (Акбаров А., Гулиева С., Потапова А.)
Биология	31	4	78	100	
География	22	3,9	71	100	
Химия	31	4,5	100	100	
Информатика	10	3,4	40	100	После пересдачи (Айвазов Н.)
Обществознание	30	4	100	100	

Сравнительный анализ показателей школы за 5 лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,8 (пересдача)	-	3,8 (пересдача)	4,2	3,9 (пересдача)
Математика	3,88 (пересдача)	-	3,7 (пересдача)	3,5 (пересдача)	3,9 (пересдача)
Биология	4,43	-	3,9	4 (пересдача)	4
География	3,97 (пересдача)	-	4,5	4 (пересдача)	3,9
Химия	4,43	-	4,5	3,5	4,5
Информатика	3,57	-	-	3,3	3,4 (пересдача)
Обществознание	3,55	-	4	3,67	4
Физика	4	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	4	-
Литература	-	-	-	4	-
Примечание		ОГЭ не сдавали	Предметы по выбору сдавались в форме контрольных работ		

Выводы:

Педагогический коллектив провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила всем выпускникам получить документы об образовании.

В сентябре-октябре прошли предметные олимпиады школьного уровня, где принимали участие около 86 учащихся школы 4-11 классов. Из них ученица 9-а класса Звонарева Кира принимала участие в 7 олимпиадах: математика, физика, химия, биология, англ. язык, литература, экология. Миннахметов Даниил, ученик 8-а класса, принимал участие в 6 олимпиадах: химия, биология, экология, англ. язык, татарский язык и литература.

1. По итогам школьных олимпиад были выбраны учащиеся для участия в муниципальном этапе. Подготовка и проведение олимпиад проходит на удовлетворительном уровне.

2. Результаты школьного этапа:

№	предмет	дата	Кол-во уча-ся	Школьный этап			Муниц. этап			место
				Побед.	Приз.	Участ.	Побед.	призеры	Участ.	
1	Математика	19.10	8	-	1	7	-	-	-	-
2	Литература	26.09	29	2	15	12	-	-	-	-
3	Русский язык	25.10	17	0	0	17				
4	История	24.09	9	2	4	3				
5	Обществозн.	20.10	17	0	6	0				
6	Татар. яз	23.09	17	1	10	6				
7	Англ. яз	07.10 08.10	8	0	0	8				
8	Биология	12.10	30	0	17	13		2		1,2
9	Химия	05.10	7	0	3	4				
10	Физика	28.09	7			7				
11	Экология	06.10	18	4	14	0		1		1
12	Физ. культ.	27.10	5	0	0	5				

3. В олимпиадах муниципального этапа в 2023 учебном году приняли участие

ФИ участника олимпиады	Класс	Предмет	статус	место	Учитель
Белоногова Александра	7-а	биология	призер	2	Белоногова И.А.
Звонарева Яна	7-б	биология	призер	2	Багаутдинова Л.В.
Хайбуллин Реналь	8-в	биология	призер	2	Багаутдинова Л.В.
Борисенков Сергей	10	биология	победитель	1	Багаутдинова Л.В.
Звонарева Кира	10	биология	призер	2	Багаутдинова Л.В.
Миннахметов Даниил.	9-а	экология	победитель	1	Белоногова И.А.
Рудницкая Дарья	8-а	литература	призер	2	Хлыстенкова М.В.

4. Результаты участия обучающихся в конкурсах НПК, дистанционных олимпиадах за 2023 учебный год

Уровень	форма	Кол-во участников	%
Муниципальный	очная	8	1,8
Республиканский	очная	13	2,9
Итого		21	4,7%
Республиканский	дистанционная	4	1
Федеральный	дистанционная	14	3
Международный	дистанционная	10	3
Итого		28	7%

5. Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Форма участия	Ученик	Класс	Результат, занятое место	Дата	Учитель	Награда
Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница"	Районный	очная	Петрянкина София Алексеевна	8а	2 место	24.03.2023	Бабакулова Э.Г	Диплом 2 место
"Здоровое поколение "	Муниципальный	Очная	Тугашев Кирилл	1 Б	Диплом	Апрель 2023 г	Перцева В.Е.	-

"Здоровое поколение "	Муниципальн ый	Очная	Абрамова Анастасия	1 Б	Диплом	Апрель 2023 г	Перцева В.Е.	-
Онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийски й	Дистанцио нная	Шеметова Ксения	2в	1 место	Февраль 2023	Мазильник ова О.Н	Диплом
Жаным хаман сезнен янда яши	межрегиональ ный	дистанцио нно	Миннахметов Даниил	8А	участник	2023 год	Вафина Г.Ш.	Сертификат
Конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Региональны й	очная	Киселева Арина Евгеньевна	7	3 место	январь, 2023 г.	Белоногова И.А	Диплом победителя III степени АНЭ- 496-МК от 12.01.2023 г.
Международный конкурс «Была война...» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Международн ый	очная	Гафиатулин Реналь Камилевич	7	2 место	май, 2023 г.	Белоногова И.А	Диплом победителя II степени АНЭ- 1102-БВ от 10.05. 2023 г.
Эльвира Ибраһимова исемендәге "Жаным хаман сезнен янда яши" нәфис сүз осталары бәйгесе	межрегиональ ный	дистанцио нно	Азиева Дарина Радиковна	76	участие	2023	Каюмова Л.Ф	Сертификат
Волейбол	Спартакиада школьников по Альметьевско му району	очно	Сборная команда юношей и девушек	6,7,8	-	17.03.2023	Карасева А. Н.	-
Соревнования по легкой атлетике	Спартакиада школьников по	очно	Сборная команда юношей и девушек.	7,1	1 место бег 100 метров - Матвеева Анастасия 76; 2 место прыжки в	19.05.2023	Карасева А. Н.	Грамота

	Альметьевско му району				длину с разбега - Матвеева Анастасия 76			
Эльвира Ибраһимова исемендәге “Жаным һаман сезнең янда яши” һәфис сүз осталары бәйгесе	Межрегионал ьный	Дистанцио нно	Сафин Рузаль Рамисович	3-Б	участие	2023	Азиева А.Х	Сертификат
XXII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	всероссийски й	дистанц. ная	Башаров Сулейман Илфакович	6 А	1 степень	январь 2023	Тютюгина Е.В.	Диплом
Международная интернет-олимпиада	международн ый	дистанцио нная	Белоногова Александра	6А	1 место	12.05.2023	Майорова А.Ю	Диплом
Международный конкурс международного центра образования и педагогика	международн ый	дистанцио нная	Моисеева Лидия	11	1 место	12.05.2023	Майорова А.Ю	Диплом
Зимняя олимпиада Winkid	республиканс кий	дистанцио нная	Бадриев Камиль	5А	победитель	05.02.2023	Майорова А.Ю	Диплом
Финальная олимпиада Winkid	республиканс кий	дистанцио нная	Бадриев Камиль	5А	победитель	02.04.2023	Майорова А.Ю	Диплом
Культурное наследие	Республиканс кий	презентаци я	Тютюгина Екатерина Даниловна	9	Диплом	11 .03.2023	Рыжова И. В.	Диплом

Воспитательная работа

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

*На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания*

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям.

Учитывая, социальный паспорт школы:

Многодетные семьи- 37 , в них детей- 131

Малообеспеченные семей - 21 , в них детей -33

Опекаемые и дети сироты- 6

Неполные семьи- 43

Стоящие на учете

ВШУ- 66

СОП- 2 семьи (Бортнова, Мишук), в них 3 детей

ПДН- 0

Семья ПДН- 0

Дети инвалиды - 3 (Симонова, Шайдуллина, Хаернасов)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные –«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» ; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы,32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%),

Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100. В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	1-11	+	+	+	+	+
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4		+			
Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научноисследовательских и проектных конференциях для младших школьников	1-4	+	+			
Сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	5-11			+	+	+
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	+	+			
Нетрадиционные уроки по предметам	1-11	+	+	+	+	+
Предметные недели	1-11	+	+	+	+	+
Освещение тем, согласно календарю праздничных событий	1-11	+	+	+	+	+

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Страницы истории» (в 7-х, 8-х классах), «Юные патриоты» (3-4 классах).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 4 направлениям, на уровне ООО по 4 направлениям, уровень СОО модифицируется по 4 направлениям.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия "Национальный театр" с количественным составом – 15 учащихся .

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Школа чемпионов» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: осенний кросс, баскетбол (1 группы), волейбол (1 группы), настольный теннис (1 группы), лыжная подготовка (1 группы), подготовка к ГТО (1 группы), подвижные игры – 1 группы.

Общий охват детей – 155 человек (25 % от общего количества учащихся в школе). В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу, в лыжных соревнованиях среди обучающихся 8–11-х классов. Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80% . Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра технологической направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В 2023 – 2024 году школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям: техническое; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. При этом учитываются образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 80%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	средний уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	Выше среднего	-
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 1	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): празднования День знаний, Дня учителя, посвящение в пешеходы, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, конкурс «Афганская песня», военно-спортивная игра «Зарница», 9 Мая, марш Памяти, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже таблице.

Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Форма участия	Ученик	Класс	Результат, занятое место	Дата	Учитель	Награда
Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница"	Районный	очная	Петрянкина София Алексеевна	8а	2 место	24.03.2023	Бабакулова Э.Г	Диплом 2 место
"Здоровое поколение "	Муниципальный	Очная	Тугашев Кирилл	1 Б	Диплом	Апрель 2023 г	Перцева В.Е.	-
"Здоровое поколение "	Муниципальный	Очная	Абрамова Анастасия	1 Б	Диплом	Апрель 2023 г	Перцева В.Е.	-
Онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Дистанционная	Шеметова Ксения	2в	1 место	Февраль 2023	Мазильникова О.Н	Диплом
Жаным хаман сезнен янда яши	межрегиональный	дистанционная	Миннахметов Даниил	8А	участник	2023 год	Вафина Г.Ш.	Сертификат
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Региональный	очная	Киселева Арина Евгеньевна	7	3 место	январь, 2023 г.	Белоногова И.А	Диплом победителя III степени АНЭ-496-МК от 12.01.2023 г.
Международный конкурс «Была война...» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Международный	очная	Гафиатулин Реналь Камилевич	7	2 место	май, 2023 г.	Белоногова И.А	Диплом победителя II степени АНЭ-1102-БВ от 10.05. 2023 г.
Эльвира Ибраһимова исемендәге "Жаным хаман сезнен янда яши" нәфис сүз осталары бәйгесе	межрегиональный	дистанционная	Азиева Дарина Радиковна	7б	участие	2023	Каюмова Л.Ф	Сертификат
Волейбол	Спартакиада школьников по	очно	Сборная команда юношей и девушек	6,7,8	-	17.03.2023	Карасева А. Н.	-

	Альметьевском у району							
Соревнования по легкой атлетике	Спартакиада школьников по Альметьевском у району	очно	Сборная команда юношей и девушек.	7,1	1 место бег 100 метров - Матвеева Анастасия 76; 2 место прыжки в длину с разбега - Матвеева Анастасия 76	19.05.2023	Карасева А. Н.	Грамота
Эльвира Ибраһимова исемендәге “Жаным һаман сезнең янда яши” нәфис сүз осталары бәйгесе	Межрегиональный	Дистанционный	Сафин Рузаль Рамисович	3-Б	участие	2023	Азиева А.Х	Сертификат
XXII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	всероссийский	дистанц.	Башаров Сулейман Илфакевич	6 А	1 степень	январь 2023	Тютюгина Е.В.	Диплом
Международная интернет-олимпиада	международный	дистанционная	Белоногова Александра	6А	1 место	12.05.2023	Майорова А.Ю	Диплом
Международный конкурс международного центра образования и педагогики	международный	дистанционная	Моисеева Лидия	11	1 место	12.05.2023	Майорова А.Ю	Диплом
Зимняя олимпиада Winkid	республиканский	дистанционная	Бадриев Камиль	5А	победитель	05.02.2023	Майорова А.Ю	Диплом
Финальная олимпиада Winkid	республиканский	дистанционная	Бадриев Камиль	5А	победитель	02.04.2023	Майорова А.Ю	Диплом
Международная акция по истории ВОВ	Международный	дистанционная	Совенкова Лейла Самировна	9	сертификат 38 баллов	02.12.2022	Рыжова И. В.	Сертификат
Культурное наследие	Республиканский	презентация	Тютюгина Екатерина Даниловна	9	Диплом	11 .03.2023	Рыжова И. В.	Диплом

VII. Участие в конкурсах, семинарах, НПК педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ» за 2023 уч.год

Название конкурса, семинара, конференции	Уровень	Результат, занятое место	Дата участия	Учитель	Награда
Семинар-практикум «Современная модель ВСОКО в образовательной организации с учетом критериев общероссийских и международных исследований PIRLS, TIMS, PISA»	Республиканский	Участник	23.03.2023	Левизанова Т.В	Сертификат участника
Семинар Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра Точки Роста	Региональный	Мастер-класс	28.04.2023	Левизанова Т.В	Сертификат участника
"Методика организации работу над групповым проектом в начальной школе на основе технологий и инструментов Agile u EduScrum"	Муниципальный	Обучение	27.03.2023	Ионова О.С	Сертификат
"Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра "Точка Роста""	Региональный	Мастер класс	28.04.2023	Ионова О.С	Сертификат участника
"Современные подходы в работе учителей начальных классов. Средства формирования функциональной грамотности младших школьников".	Муниципальный	Участник	15.02.2023	Ионова О.С	Сертификат участника
Семинар по Точке Роста. Мастер-класс "Основы пилотирования Дронов"	Районный	Участие	28.04.2023	Бабакулова Э.Г	Участие
"Методика организации работу над групповым проектом в начальной школе на основе технологий и инструментов Agile u EduScrum"	Муниципальный	Обучение	27.03. 2023	Горлова Н.А	
"Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра "Точка Роста""	Региональный	Мастер класс	28.04.2023	Горлова Н.А	
Семинар Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра Точки Роста	Региональный	Мастер класс	28.04.2023	Васильева А.В	
Конкурс Первый учитель	Всероссийский	Участник	21.05.2023	Васильева А.В.	
Семинар "Формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности на уровнях ООО и СОО	республиканский	участие (очное)	27.03.2023	Вафина Г.Ш.	
Работа на учи. ру	Всероссийский	Участник	В течении года	Тарасова Т.П.	
Учи. ру " Активный учитель"	Всероссийский	3 место	Январь 2023	Тарасова Т.П.	
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Международный	Региональный	II место	январь, 2023 г.	Белоногова И.А	

инновационный проект «Моя Отчизна»)				
Росконкурс – 2023 (Сетевое издание «Росконкурс.рф)	Всероссийский	III место	январь, 2023 г.	Белоногова И.А
Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Всероссийский	II место	февраль, 2023 г.	Белоногова И.А
IV Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос» (Интернет-портал учителей РТ)	Республиканский	I место	апрель, 2023 г.	Белоногова И.А
Семинар "Дәрестә һәм дәрестән тыш эшчәнлектә башлангыч класс укучыларының функциональ грамоталылыгын формалаштыру"	межрайонный семинар	участие	18.04.2023	Каюмова Л.Ф
Методическая конференция "Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования"	Всероссийский	Участник	17.02. 2023г.	Хлыстенкова М.В
Научно-практический семинар "Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся"	Межрегиональный	Участие	10.02.2023	Азиева А.Х
Семинар -практикум "Целевая модель наставничества в образовательной организации: профессиональный диалог"	Межрайонный	Участие	16.05.2023	Азиева А.Х
Семинар учителей начальных классов в рамках Года педагога и наставника в РФ, Года национальных культур и традиции в РТ"Дәрестә һәм дәрестән тыш эшчәнлектә башлангыч класс укучыларының функциональ грамоталылыгын формалаштыру"	Межрайонный	участие	18.04.2023	Азиева А.Х
“Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра “Точка Роста”	Региональный	Участие	28.04.2023	Азиева А.Х
Методика организации работы над групповым проектом в начальной школе на основе технологий и инструментов Agile и EduScrum	Районный	Участник	27.03.2023	Пронина А.Ю
Республиканская педагогическая школа на тему "Личный пример"	Республиканский	Участник	24.03.2023 - 26.03.2023	Пронина А.Ю
"Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра "Точка Роста""	Республиканский	Мастер класс	28.04.2023	Пронина А.Ю
Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе"	международный	1 место	15.02.23	Тютюгина Е.В.
Всероссийская конференция "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Всероссийский	участие	05.04.2023	Майорова А.Ю
Семинар "Межпредметная интеграция математики с предметными областями:	Районный	Выступление с докладом	16.02.2023	Петряева Е. В.

информатика, физика. Формирование функциональной грамотности на уроках математики"				
Вебинар "решение сложных задач по теории вероятности"	русский	участие	21.11.2023	Петряева Е.В.
"ИКТ в современной педагогике"	республиканский	успешное прохождение тестирования	3.04.2023	Петряева Е.В.
Парламентский час " Парламент, Общество и Мы"	Муниципальный	благодарность	16.02.2023	Рыжова И.В
EF Teacher Development Certificate Course. Онлайн вебинары	Международный	участие	с 16.03.23-23.03.23	Лепилова Г.Г.
"Цифровой педагог"	Региональный	участие	15.05.23	Лепилова Г.Г.
ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «Воспитание Духа человеческого»	Международный	участие	25.03.23-26.03.23	Лепилова Г.Г.
Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников	Региональный	участие	07.04.23	Лепилова Г.Г.

Доля педагогов, участвующих в конкурсах республиканского, всероссийского уровня заочно– 87,5% (28).

Доля педагогов, участвующих в конкурсах международного уровня заочно– 18% (6)

Участие учителей в очных конкурсах: 40%(13)

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;
Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;
Наличие «мест гражданского почитания» - да;
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;
Наличие событийного дизайна – да.

Вывод: Проанализировав работу школы в здоровьесберегающем направлении, признать данное направление удовлетворительным. Продолжить работу по программе «Здоровья» - как целостной системы образования школы инновационного типа, оздоровления, социализации ребенка. Рекомендовать:

- Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 2; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 9.

3. Творческое социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8 социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 2, всего детей – 3. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снята категория СОП – 1 семьи (снижение на 1% с предыдущим показателем).

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофорик». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в

спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 189 учащихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию А.Ю.Пронина.

Участие в школьном самоуправлении—это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Дела, события, мероприятия	Классы	1е	2-4	5-8	9	10-11
Выборы органов классного самоуправления	1-4	+	+			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11			+	+	+
Назначение поручений в классах	1-4	+	+			
Организация дежурства в классах	1-11	+	+	+	+	+
Организация классных (школьных) мероприятий, посвященным различным праздничным датам	5-11			+	+	+
Организация работы по созданию детской звездочки.	1-4	+	+			
Контроль над качеством дежурства	1-4	+	+			
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-4	+	+			
Проверка внешнего вида учащихся	5-9			+	+	+
Ежемесячные собрания детской звездочки.	1-4	+	+			
Заседание совета старшеклассников	9-11				+	+

Вывод: Работа органов школьного ученического самоуправления осуществляется в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 9 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 1
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление	отсутствуют

немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	
--	--

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#). Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная);

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МБОУ «Русско – Акташская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Русско -Акташская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместители директора по воспитательной работе О.Н. Малышева и Александрова О.Е. ; определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог технологии Мингазов М.М.; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Альметьевский торгово-экономический техникум, Альметьевское РНУ, мед.колледж , ТИСБИ, центр занятости населения.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра «Точка роста» - 6 программ (охват учащихся 100% от общего количества, занятых в образовательном центре)

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 40%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100% (9 классы)

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус» .

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы: Таким образом, анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал, что в данном направлении ведется разноплановая система работы, разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности.

Рекомендации:

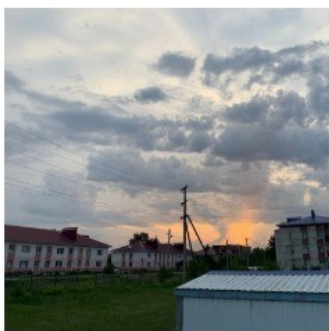
- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практикоориентированными мероприятиями профориентационной направленности;

активировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации. - усилить работу с родителями (законными представителями) для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми в выборе профессии.























VI. ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022-2023 учебном году школу окончили 6 выпускников 11 класса

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	Альметьевский политехнический техникум	1 бюджет - 1
2	Набережночелнинский институт КФУ	2 внебюджет - 2
3	СГУ (Саратовский государственный университет)	1 бюджет - 1
4	Всероссийский государственный университет юстиции (саратовский филиал)	2 бюджет - 2

В 2022-2023 учебном году школу окончили 32 ученика 9 класса

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	Альметьевский политехнический техникум	6 бюджет - 5 внебюджет - 1
2	Альметьевский медицинский колледж	3 бюджет - 1 внебюджет - 2
3	Альметьевский торгово-экономический техникум	4 бюджет - 3 внебюджет - 1
4	Колледж Казанского инновационного университета	1 внебюджет - 1
5	Набережночелнинский педагогический колледж	2 бюджет - 2
6	ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	3 бюджет - 3
7	Казанский технологический колледж федерального ГБОУ высшего образования «КНИТУ»	1 бюджет - 1
8	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	3 бюджет - 3
9	Нижнекамский педагогический колледж	1 бюджет - 1
10	МБОУ «Русско-Акташская СОШ»	8

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Цель:

- эффективное управление качеством образования; обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей); получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- Обеспечить доступность качественного образования;
- Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными направлениями в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 96%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 36 педагогов школы имеют высшее образование – 31 чел. (86%). 3 (8%) педагога имеют высшую категорию, 18 (50%) педагогов – первую, 6(16%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 9(25%) педагогов не имеют квалификационных категорий.

Информация по категорийности и образованию педагогов

год	Кол-во педагогов	образование		категория		СЗД	Без категории
		высшее	Средне-специальное	высшая	первая		
2019-2020	34	30	4	1	18	8	7
2020-2021	35	30	5	2	18	7	8
2021-2022	35	32	3	2	18	7	8
2022-2023	36	31	5	2	19	6	9

Информация по категорийности и образованию педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ» (с учетом д/о)

год	Кол-во педагогов	образование		категория		СЗД	Без категории
		высшее	Средне-специальное	высшая	первая		
2019-2020	37	34	4	1	18	10	8
2020-2021	38	33	5	2	18	9	9
2021-2022	38	35	3	2	19	8	9
2022-2023	40	35	5	2	20	7	11

III. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
53%	59%	67%	59%	62%	65%

Сведения по квалификационным категориям

Количество учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	В этом году аттестовались:
34	3	19	7	5	СЗД -3 Первая-4 Высшая-1

Категории учителей МБОУ «Русско-Акташская СОШ»

Всего	высшая	первая	СЗД	Без категорий
	1. Вафина Г.Ш.	1.Азиева А.Х.	1.Александрова О.Е	1. Назырова Р.Р.
	2.Хлыстенкова М.В.	2.Васильева А.В.	2. Пронина А.Ю.	2. Карасева А.Н.
	3.Левизанова Т.В.	3.Тютюгина Е.В.	3. Мингазов М. М.	3. Мазильникова О.Н.
		4.Багаутдинова Л.В.	4.Грамм И.А.	4. Шеметова Д.В.
		5.Белоногова И.А.	5. Горлова Н.А.	5. Козенкова А.С.
		6.Вечкитова Т.А.	6. Бочкарева Е.С.	
		7. Бабакулова Э.Г.	7.Ионова О.С.	
		8.Миронова Т.В.		
		9. Мальшева О. Н.		
		10.Петряева Е.В.		
		11.Перцева В.Е.		
		12.Подножкина М.И.		
		13.Рыжова И.В.		
		14. Майорова А.Ю.		
		15.Васильченко Н.В.		
		16.Ионова С.А.		
		17. Тарасова Т.П.		
		18. Лепилова Г.Г.		
		19. Каюмова Л.Ф.		
34	3(9%)	19 (56%)	7 (20%)	5(15%)

Высшая + первая – 22 (65%)

СЗД – 7 (20%) Без категорий – 5 (15%)

Сведения о прохождении курсов

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составляет 97 % (из 32 педагогов 31, Спирина В.Н. после д/о).

Запланировано повышение квалификации учителей в 2022-2023 учебном году.

Повышение квалификации

Предмет или должность	Кол-во учителей	Кол-во учителей прошедших повышение квалификации	% от количества учителей данного предмета (или должности)
Русский язык и литература	2	2	100%
Татарский язык и литература	3	3	100%
Иностранный язык	4	4	100%
Математика	3	3	100%
История и обществознание	2	2	100%
Биология, химия, география	3	3	100%
Технология	2 (1 внутр. совм.)	2	100%
Физическая культура	2	2	100%
ИЗО	1 (внутр. совм.)	1	100%
Начальных классов	12	12	100%
ОРКСЭ	12	8	66%
Инклюзивное образование	32	19	59%

Участие в конкурсах, семинарах, НПК педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ» за 2023 год

Название конкурса, семинара, конференции	Уровень	Результат, занятое место	Дата участия	Учитель	Награда
Семинар-практикум «Современная модель ВСОКО в образовательной организации с учетом критериев общероссийских и международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA»	Республиканский	Участник	23.03.2023	Левизанова Т.В	Сертификат участника
Семинар Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра Точки Роста	Региональный	Мастер-класс	28.04.2023	Левизанова Т.В	Сертификат участника
"Методика организации работу над групповым проектом в начальной школе на основе технологий и инструментов Agile и EduScrum"	Муниципальный	Обучение	27.03.2023	Ионова О.С	Сертификат
"Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра "Точка Роста""	Региональный	Мастер класс	28.04.2023	Ионова О.С	Сертификат участника

"Современные подходы в работе учителей начальных классов. Средства формирования функциональной грамотности младших школьников".	Муниципальный	Участник	15.02.2023	Ионова О.С	Сертификат участника
Семинар по Точке Роста. Мастер-класс "Основы пилотирования Дронов"	Районный	Участие	28.04.2023	Бабакулова Э.Г	Участие

"Методика организации работу над групповым проектом в начальной школе на основе технологий и инструментов Agile u EduScrum"	Муниципальный	Обучение	27.03. 2023	Горлова Н.А	
"Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра "Точка Роста""	Региональный	Мастер класс	28.04.2023	Горлова Н.А	
Семинар Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра Точки Роста	Региональный	Мастер класс	28.04.2023	Васильева А.В	
Конкурс Первый учитель	Всероссийский	Участник	21.05.2023	Васильева А.В.	
Семинар "Формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности на уровнях ООО и СОО	республиканский	участие (очное)	27.03.2023	Вафина Г.Ш.	
Работа на учи. ру	Всероссийский	Участник	В течении года	Тарасова Т.П.	
Учи. ру " Активный учитель"	Всероссийский	3 место	Январь 2023	Тарасова Т.П.	
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Региональный	II место	январь, 2023 г.	Белоногова И.А	
Росконкурс – 2023 (Сетевое издание «Росконкурс.рф)	Всероссийский	III место	январь, 2023 г.	Белоногова И.А	
Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя» (Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Всероссийский	II место	февраль, 2023 г.	Белоногова И.А	
IV Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос» (Интернет-портал учителей РТ)	Республиканский	I место	апрель, 2023 г.	Белоногова И.А	
Семинар "Дәрестә һәм дәрестән тыш эшчәнлектә башлангыч класс укучыларының функциональ грамоталылыгын формалаштыру"	межрайонный семинар	участие	18.04.2023	Каюмова Л.Ф	
Методическая конференция "Научно-исследовательская, творческая и	Всероссийский	Участник	17.02. 2023г.	Хлыстенкова М.В	

проектная деятельность на уровне общего образования"				
Научно-практический семинар "Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся"	Межрегиональный	Участие	10.02.2023	Азиева А.Х
Семинар -практикум "Целевая модель наставничества в образовательной организации: профессиональный диалог"	Межрайонный	Участие	16.05.2023	Азиева А.Х
Семинар учителей начальных классов в рамках Года педагога и наставника в РФ, Года национальных культур и традиции в РТ"Дәрестә һәм дәрестән тыш эшчәнлектә башлангыч класс укучыларының функциональ грамоталылыгын формалаштыру"	Межрайонный	участие	18.04.2023	Азиева А.Х
"Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра "Точко Роста"	Региональный	Участие	28.04.2023	Азиева А.Х
Методика организации работы над групповым проектом в начальной школе на основе технологий и инструментов Agile и EduScrum	Районный	Участник	27.03.2023	Пронина А.Ю
Республиканская педагогическая школа на тему "Личный пример"	Республиканский	Участник	24.03.2023 - 26.03.2023	Пронина А.Ю
"Обмен опытом по организации дополнительной деятельности с использованием оборудования центра "Точка Роста""	Республиканский	Мастер класс	28.04.2023	Пронина А.Ю
Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе"	международный	1 место	15.02.23	Тютюгина Е.В.
Всероссийская конференция "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Всероссийский	участие	05.04.2023	Майорова А.Ю
Семинар "Межпредметная интеграция математики с предметными областями: информатика, физика. Формирование функциональной грамотности на уроках математики"	Районный	Выступление с докладом	16.02.2023	Петряева Е. В.
Вебинар "решение сложных задач по теории вероятности"	российский	участие	21.11.2023	Петряева Е.В.
"ИКТ в современной педагогике"	республиканский	успешное прохождение тестирования	3.04.2023	Петряева Е.В.
Парламентский час " Парламент, Общество и Мы"	Муниципальный	благодарность	16.02.2023	Рыжова И.В
EF Teacher Development Certificate Course. Онлайн вебинары	Международный	участие	с 16.03.23- 23.03.23	Лепилова Г.Г.

"Цифровой педагог"	Региональный	участие	15.05.23	Лепилова Г.Г.
ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «Воспитание Духа человеческого»	Международный	участие	25.03.23- 26.03.23	Лепилова Г.Г.
Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников	Региональный	участие	07.04.23	Лепилова Г.Г.

Доля педагогов, участвующих в конкурсах республиканского, всероссийского уровня заочно– 87,5% (28).

Доля педагогов, участвующих в конкурсах международного уровня заочно– 18% (6)

Участие учителей в очных конкурсах: 40%(13)

Методическая работа с молодыми учителями.

Работа с молодыми учителями ведётся по плану «Школы молодого учителя».

В течение учебного года была проведена методическая работа по ведению школьной документации, посещены уроки и внеклассные мероприятия. В методическом кабинете создан стенд «В помощь молодому учителю». Была проведена работа по выполнению программы с одарёнными детьми, по созданию рабочих программ, по работе над темой самообразования, по составлению диагностики и по работе с неуспевающими учащимися. Молодые педагоги серьёзно относятся к своей работе, к урокам готовятся тщательно. Молодые педагоги принимают участие в общественной жизни школы и села.

Наставничество учителей МБОУ «Русско-Акташская СОШ» на 2023 год

№ п/п	ФИО молодого педагога	Образование	должность	Пед. стаж/ в дан. долж.	ФИО наставника	Пед. стаж/категория	Должность
1	Пронина Алина Юрьевна	Среднее профессиональное, НГПУ, кв. Учитель начальных классов, Диплом 16240084903, 30 июня 2020г.	Учитель начальных классов	2/2	Подножкина М.И.	35 I категория	Учитель нач. кл
2	Ионова Ольга Сергеевна	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», диплом 131605 0126298, 2015г. Специальность 44.03.01 Педагогическое образование» Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _000000002100_2017, 612 часов, 2018г.	Учитель начальных классов	10/2	Перцева В.Е.	35 I категория	Учитель нач. кл

3	Бочкарева Елизавета Сергеевна	Высшее, ЕГПУ, Учитель англ. и нем. языка, 2009	Учител ь англ. и нем. языка	7/2	Тютюгин а Е.В.	16 I категори я	Учител ь англ.язы ка
4	Мазильник ова Ольга Николаевн а	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», г. Казань, кв. экономист, сп. «Финансы и кредит», 2013г. Переподготовка Институт экономики, управления и права (г. Казань) «Педагогика и психология дошкольного образования», Диплом 162402084106, 25.12.2014г.	Учител ь нач. кл.	7/0	Левизано ва Т.В.	23 I категори я	Учител ь нач. кл
5	Шеметова Дарья Вячеславо вна	Высшее, ГАОУ ВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» РТ, 38.03.02. Менеджмент, 111604 0000127, 2016г. Проф.переподготовка УВО «Университет управления «Тисби» «Педагогическая деятельность и деятельность в области воспитания в ОО по профилям: соц.педагого и педагог-организатор», 162417509438, 2022 год	Педаго г- органи затор	0/0	Александ рова О.Е.	20, СЗД	Зам. по ВР

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ «Русско- Акташская СОШ» имеется обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), которые включены в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	869	21514
из него:		
учебники	762	11215
учебные пособия	74	1129
художественная литература	29	8742
справочный материал	4	354
печатные издания	869	21440
аудиовизуальные документы	0	4
электронные документы	0	70

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы согласно требованиям ФГОС. Обеспечение развития способностей каждого ученика реализуется за счет обновления материальной базы школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса МБОУ «Русско-Акташская СОШ» имеет два здания. Основное здание школы площадью 2670 кв. м. и здание начальной школы площадью 1900 кв.м.

В основном здании школы имеются – 21 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, количество учебных кабинетов имеющие интерактивные доски – 4шт., количество учебных кабинетов имеющих экран и видеопроектор – 8 шт, учебные классы оборудованы ноутбуками для работы преподавателей. В одном учебном кабинете имеется интерактивная панель; учебная мебель соответствует требованиям СанПиНа; библиотека с книгохранилищем, обеспечивающим хранение книжного фонда; школьный музей, столовая на 100 посадочных мест для приема пищи, а также хранение и приготовление пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; учебно-опытный участок; спортивный зал вместимостью 100 человек; 2 учебные мастерские; 1 кабинет обслуживающего труда; актовый зал вместимостью на 120 посадочных мест; санузлы.

Кроме учебных кабинетов в школе имеются кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителя директора.

Общее количество компьютерной техники 84, из них ноутбуков для преподавателей -54, для учащихся 10, количество компьютерной техники объединенных в проводную локальную сеть-10шт., количество компьютерной техники (ноутбуков) в беспроводную локальную сеть -64шт. За календарный период было обновлено компьютеров – 7комп.

Кабинет информатики оснащен обновленными компьютерами в количестве 7 комп. с установленными лицензионным программным обеспечением, подключенными к интернету, 1шт.- интерактивная панель, 1шт. МФУ HP LaserJet MFP, ПАК цифровая образовательная среда – 1 комп. Учебная мебель в компьютерном кабинете соответствует требованиям - 12 рабочих мест оборудованных компьютерными столами и современными стульями

В здании начальной школы имеются – 10 учебных кабинетов , библиотека , столовая на 120 посадочных мест, гимнастический зал. В школе имеется один компьютер с выходом в систему интернет. Для образовательного процесса используются : мультимедийный комплекс – 4шт.;

интерактивная панель – 1шт. ноутбуки для преподавателей-10шт.

Школа имеет образовательный центр «Точка роста», что включает следующее оборудование : 3D-принтер -1шт.,робототехнику – 3 комп., квадракоптеры- 3 шт., комплект виртуальной реальности – 1комп.

На базе школы аккумулирует в себе современное оборудование- современные ноутбуки с установленными программами для дизайна и моделирования, интерактивная панель, стоки для обработки дерева и металла, манекены – тренажеры для оказания первой помощи.

Школа имеет центральное водоснабжение, водоотведение, имеется блочная котельная. В школах имеется противопожарная система (АПС), имеется тревожная кнопка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/54,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/16

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/11
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/1,5
– регионального уровня		3/0,6
– федерального уровня		4/0,9
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/11
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/64
– с высшей		3/8
– первой		20/56
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13/36,1
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14/39
– до 30 лет		5
– от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	35/97


повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/97
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/31
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Русско-Акташская СОШ») имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

Лист согласования к документу № 16 от 28.03.2024
Инициатор согласования: Вечкитова Т.А. Директор
Согласование инициировано: 28.03.2024 10:20

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вечкитова Т.А.		 Подписано 28.03.2024 - 10:21	-